

Отчет по итогам работы районного методического объединения руководителей ДОУ за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» на 2021-2022 учебный год: «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и развития функциональной грамотности дошкольников .

С учетом приоритетов государственной образовательной политики, процессов социально-экономического развития района и «Программы развития образования Балтасинского муниципального района РТ на 2021-2023 годы» развитие системы образования района в 2021/2022 учебном году направлено на реализацию следующих задач:

- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования, начального, общего, основного общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ и введения ФГОС среднего общего образования.
- Реализация государственной и муниципальной программ, направленных на создание в образовательных организациях новых мест в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.
- Реализация национального проекта «Образование»
- Создание условий для получения обучения и воспитания на родном языке и совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Повышение качества образования на родном (татарском) языке в условиях развития сети и обновления образовательного «ландшафта» детских садов с татарским языком воспитания и обучения.
- Создание условий для повышения доступности услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда».
- Развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организации.
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое воспитание.
- Систематизация работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Оказание психолого-педагогической и информационной поддержки родителям.
- Продолжить формирование положительного имиджа педагога-дошкольника через повышение уровня профессиональной компетентности в условиях

внедрения новых механизмов методического обеспечения, формирования культуры коммуникативного взаимодействия с родительской общественностью.

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие системы постоянного обучения и карьерного роста управленческих и педагогических работников.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Основные задачи РМО заведующих ДОУ на 2021-2022 учебный год:

Цель: развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольника – ориентир реализации нацпроекта «Образование»

Задачи:

- Содействие становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности дошкольников
- Совершенствование системы взаимодействия с семьёй, социумом на основе социального партнёрства как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребёнка.
- Повышение качества реализации воспитательной системы в ДОУ, в контексте внедрения в педагогический процесс обновленной модели воспитательной системы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию

Основные направления работы:

- Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Осуществление деятельности руководителей ДОУ района в соответствии с методическими рекомендациями;
- Инновационная деятельность (организация инновационных площадок, использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания достижений и др.);
- Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации руководителей;

- Методическое сопровождение руководителей, разработка методических рекомендаций, положений, планов, отчетов по дошкольным образовательным учреждениям;
- Организация работы по предоставлению информации на образовательно-информационный портал РТ, функционированию сайтов ДООУ.

Функциональной грамотности в дошкольного образования, выделили четыре основных направления:

- формирование финансовой и математической **грамотности**,
- формирование естественнонаучных представлений и основ экологической **грамотности**,
- формирование социально-коммуникативной **грамотности**,
- формирование речевой активности дошкольников.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 плановых заседания методических объединений руководителей. В работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: совещания, «круглые столы», творческие отчеты, мастер-классы, дискуссионные площадки.

Выступления руководителей в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер.

На РМО и совещаниях руководителей ДОО рассматривались следующие вопросы:

- Организация работы с детьми ОВЗ в консультационном пункте на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №5»;
- Организация участия педагогических работников в вебинарах, региональных, межмуниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, выездных проблемных семинарах;
- Работа по оценки качества дошкольного образования в рамках МКДО;
- Проблемы и пути решения в вопросах обучения детей на родном языке в ДОО;
- Оценка работы по проекту «Формирование функциональной грамотности у детей в ДООУ»

Были проведены семинары заведующих ДООУ:

- На базе МБДОУ «Салаусьский детский сад №4 » семинар для заведующих совместно с НОУ ДПО «Центр-социально- гуманитарного образования» на тему : «Разработка программы воспитания в ДОО»;
- На базе МБДОУ «Балтасинский детский сад №4»» региональный семинар заведующих по теме: «Развитие функциональной грамотности дошкольника в рамках ФГОС»;
- На базе МБДОУ «Малолызинский детский сад » семинар для заведующих «Развитие познавательных интересов дошкольников в билингвальной среде»

Конкурсы, выставки, фестивали мастер- классы:

- Республиканский конкурс «Лучший воспитатель обучающий на удмуртском языке»
- Республиканский конкур совместно с Арским педагогическим колледжем: “Проект по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста”
- Республиканский конкурс «Мудорвай» 2021
- Республиканский конкурс «Воспитатель года 2022»
- Республиканский конкурс «Зеленая огонек 2022»
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад – 2022»
- Республиканский конкурс «Я говорю и работаю по-татарски»
- Республиканский конкур совместно с Арским педагогическим колледжем: “Авторские игры для изучения родного края”
- Мастер- класс для воспитателей: “Формирование функциональной грамотности у дошкольников”на базах пилотных ДОО.
- Республиканский конкурс совместно с Арским педагогическим колледжем: «Наш Тукай»
- Республиканский конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр, педагогических находок для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Лучшая методическая разработка по речевому развитию с использованием ИКТ"

Муниципальные, зональные, кустовые семинары :

- На базе МБДОУ «Ципьиннский детский сад» семинар для заведующих на тему: «В гостях у ремесленника»

Итогами работы методического объединения можно считать:

- Рост профессиональной компетентности руководителей, обеспеченный

изучением методического материала, нормативно-правовой документации для подготовки докладов, выполнением разнообразных заданий.

- В процессе работы методического объединения организовано общение руководителей по освещаемым вопросам, подготовка мастер - классов.

3.Повысился уровень взаимодействия между учреждениями в ходе подготовки к РМО через практические задания, обмен информацией.

Хочется поблагодарить руководителей и старших воспитателей детских садов за активное участие .

Руководитель РМО заведующих



Р.Н. Шамсутдинова

